



APESK® 专业选择评估报告

参考模型：荣格MBTI(瑞士)、Holland (美)、Career Anchor (美)

专业选择分析报告(理科)

生成/下载报告PDF

李梦子

2013-05-04

★MBTI模型源自荣格(瑞士)与Myers-Briggs(美国)。Holland理论由美国约翰·霍普金斯大学心理学教授Holland提出。Career Anchor Theory由美国麻省理工大学斯隆商学院埃德加·H·施恩提出。



据调查，超过51%的大学生在毕业后择业面临迷茫、无所适从的困境。这时大学生们便纷纷求助于“职业测试”，包括性格、职业性向、潜能、天赋等方面的自我认知，从而全面深刻地认识自己，清楚适合哪些工作环境，喜欢从事哪些类型的工作。然而此时往往面临一个纠结的问题：**我喜欢和适合的工作和我所学的专业毫无关联**。因此，我们应该在高中毕业作出专业选择的时候，甚至回溯到文理分科选择的时候，就应该对自己的性格、天赋有所评估和了解，在较早的阶段作出理性的、与自己个性相匹配的决策。



专业选择评估报告主要内容

第一部分：报告概要

该部分将报告核心内容直观、概要地进行呈现。

第二部分：兴趣与专业适合度

◆ 「专业适合度指数」

根据2012年国家新专业目录将专业按门类和子类进行适合度排行。

◆ 「职业兴趣」

专业选择评估报告将我们的职业兴趣分为9个领域。重点解析你主要的职业兴趣。

◆ 「学科兴趣」

你真正喜欢的科目是什么？

◆ 「人格特质」

通过(美)MBTI性格类型指标，帮助你找到自我认知的线索。

第三部分：相关专业简介

◆ 「专业信息」

对最适合你的前十位专业，分别从培养目标、培养要求、主干学科、与高中课程相关程度、就业与薪酬、推荐大学等方面进行准确剖析。



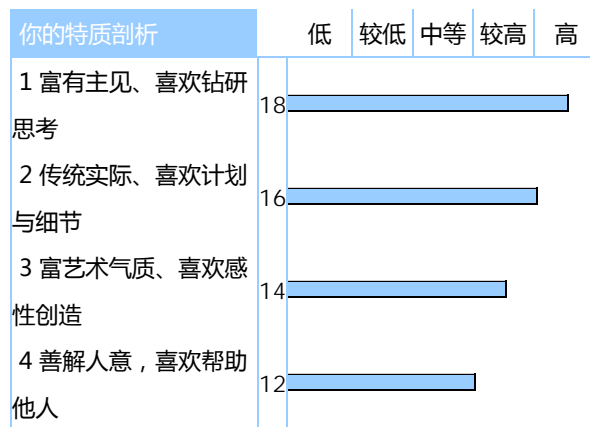
报告摘要

概要包括气质类型、学科兴趣指数、职业兴趣指数以及门类适合度排序。将你的个性特征与学习各种专业所需要具备的特质进行对比后，应用心理测量方法评估出的你学习各个专业的适合情况，分数越高，意味着你在该专业上可发展性越强。通俗而言，专业适合度指数意味着：从你的兴趣、气质类型、性格特征来看，你更适合学习哪些专业。

阅读报告前你需要知晓：学科兴趣一般较为短暂，所以推荐的专业不会以学科兴趣作为参照的唯一要素。学科兴趣和专业推荐排序也不会呈简单的对应关系。专业门类及具体专业推荐部分，结合了同学们的学科兴趣、职业兴趣和人格特质三个重要因素来进行综合评估。从长远的角度来看，人格特质决定的适合从事职业及所对应的相关专业更具有参考意义。

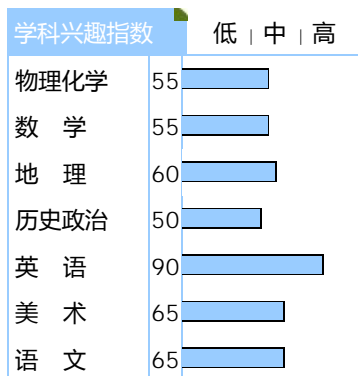
专业门类适合度排序	适合指数
1 理学	73
2 工学	71
3 法学	69
4 经济学	67
5 管理学	65
6 医学	63
7 新闻、旅游学	61
8 哲学	59
9 心理、教育、语言学	57

【特质解析】



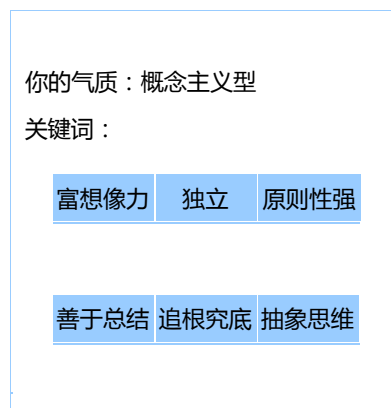
学科兴趣

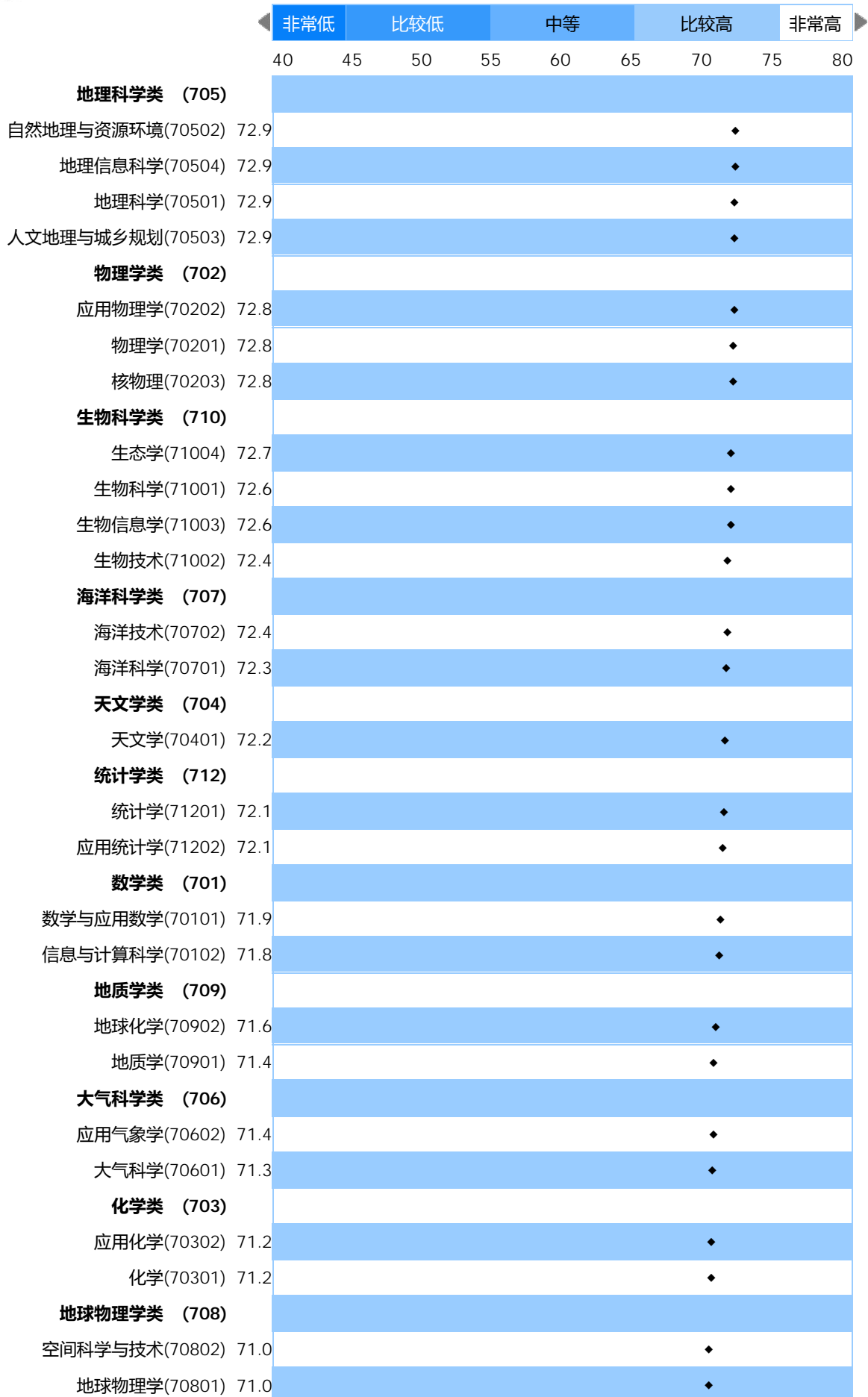
下面这份课程偏好柱状图符合你的喜好吗？以下分数仅代表喜好程度，不代表成绩好坏。



人格特质

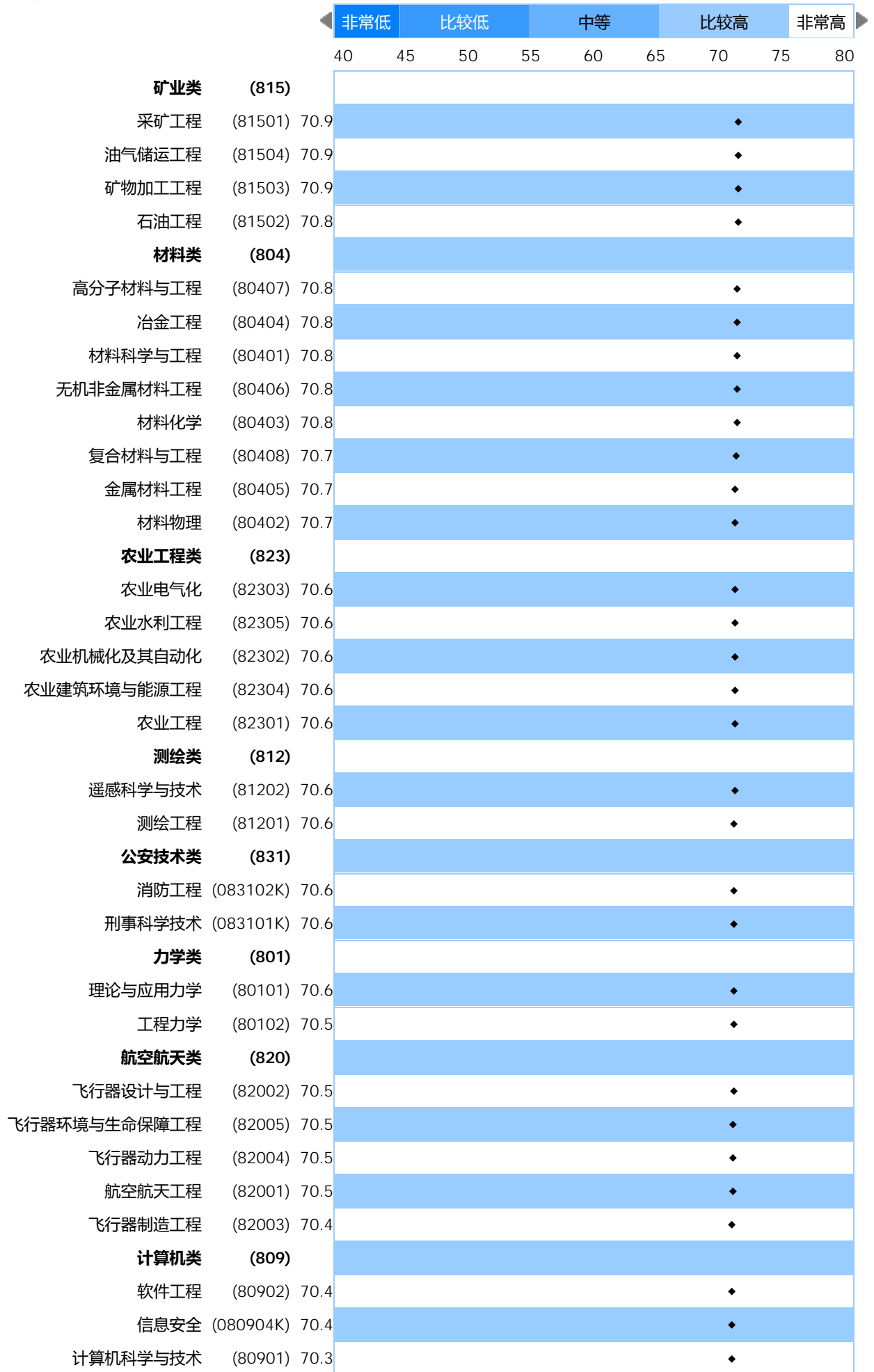
下面这些关键字可以对你的核心气质进行粗略的素描。



**专业适合度大排行** 李梦子在理学门类专业上的适合度整体排行



专业适合度大排行 李梦子在工学门类专业上的适合度整体排行



数字媒体技术	(80906)	70.3	◆
网络工程	(80903)	70.3	◆
物联网工程	(80905)	70.3	◆
建筑类	(1306)		
风景园林	(82803)	70.3	◆
城乡规划	(82802)	70.3	◆
建筑学	(82801)	70.2	◆
轻工类	(817)		
包装工程	(81702)	70.2	◆
轻化工程	(81701)	70.2	◆
印刷工程	(81703)	70.2	◆
电气类	(806)		
电气工程及其自动化	(80601)	70.2	◆
环境科学与工程类	(825)		
环境科学与工程	(82501)	70.2	◆
环境科学	(82503)	70.2	◆
环境工程	(82502)	70.1	◆
环境生态工程	(82504)	70.1	◆
地质类	(814)		
勘查技术与工程	(81402)	70.1	◆
资源勘查工程	(81403)	70.1	◆
地质工程	(81401)	70.1	◆
仪器类	(803)		
测控技术与仪器	(80301)	70.0	◆
核工程类	(822)		
辐射防护与核安全	(82202)	70.0	◆
核化工与核燃料工程	(82204)	70.0	◆
核工程与核技术	(82201)	70.0	◆
工程物理	(82203)	70.0	◆
水利类	(811)		
港口航道与海岸工程	(81103)	70.0	◆
水文与水资源工程	(81102)	70.0	◆
水利水电工程	(81101)	70.0	◆
生物工程类	(830)		
生物工程	(83001)	69.9	◆
海洋工程类	(819)		
船舶与海洋工程	(81901)	69.9	◆
自动化类	(808)		
自动化	(80801)	69.9	◆
食品科学与工程类	(827)		
酿酒工程	(82705)	69.9	◆
食品质量与安全	(82702)	69.9	◆
乳品工程	(82704)	69.8	◆
食品科学与工程	(82701)	69.8	◆
粮食工程	(82703)	69.8	◆
纺织类	(816)		
服装设计与工程	(81602)	69.8	◆

纺织工程	(81601)	69.7	◆
能源动力类	(805)		
能源与动力工程	(80501)	69.7	◆
林业工程类	(824)		
森林工程	(82401)	69.7	◆
林产化工	(82403)	69.7	◆
木材科学与工程	(82402)	69.7	◆
化工与制药类	(813)		
化学工程与工艺	(81301)	69.6	◆
制药工程	(81302)	69.6	◆
机械类	(802)		
汽车服务工程	(80208)	69.6	◆
工业设计	(80205)	69.6	◆
机械设计制造及其自动化	(80202)	69.5	◆
车辆工程	(80207)	69.5	◆
机械电子工程	(80204)	69.5	◆
机械工程	(80201)	69.5	◆
过程装备与控制工程	(80206)	69.5	◆
材料成型及控制工程	(80203)	69.5	◆
兵器类	(821)		
装甲车辆工程	(82106)	69.5	◆
探测制导与控制技术	(82103)	69.4	◆
特种能源技术与工程	(82105)	69.4	◆
武器发射工程	(82102)	69.4	◆
信息对抗技术	(82107)	69.4	◆
弹药工程与爆炸技术	(82104)	69.4	◆
武器系统与工程	(82101)	69.3	◆
土木类	(810)		
土木工程	(81001)	69.3	◆
建筑电气与智能化	(81004)	69.3	◆
给排水科学与工程	(81003)	69.3	◆
建筑环境与能源应用工程	(81002)	69.3	◆
安全科学与工程类	(829)		
安全工程	(82901)	69.2	◆
交通运输类	(818)		
飞行技术	(081805K)	69.2	◆
交通工程	(81802)	69.2	◆
船舶电子电气工程	(081808TK)	69.2	◆
轮机工程	(081804K)	69.2	◆
交通运输	(81801)	69.2	◆
航海技术	(081803K)	69.2	◆
电子信息类	(807)		
信息工程	(80706)	69.2	◆
光电信息科学与工程	(80705)	69.2	◆
电子科学与技术	(80702)	69.1	◆
微电子科学与工程	(80704)	69.1	◆

电子信息工程	(80701)	69.1	◆
通信工程	(80703)	69.0	◆
生物医学工程类	(826)		
生物医学工程	(82601)	69.0	◆

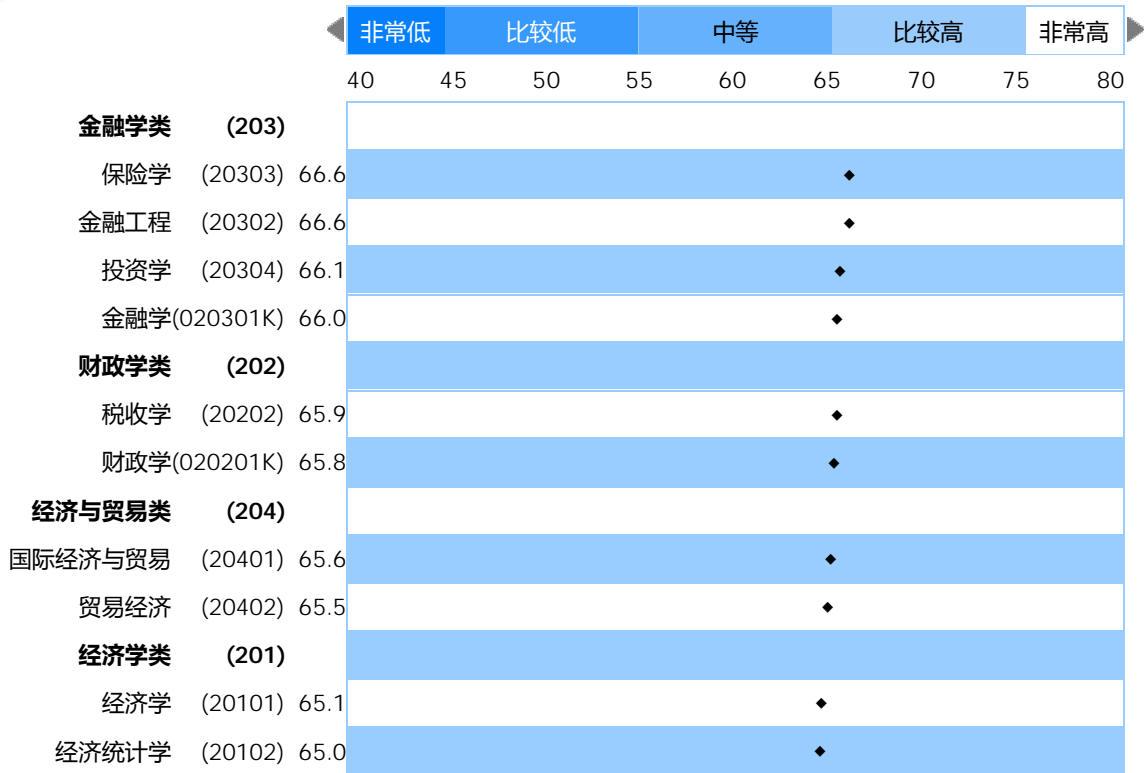


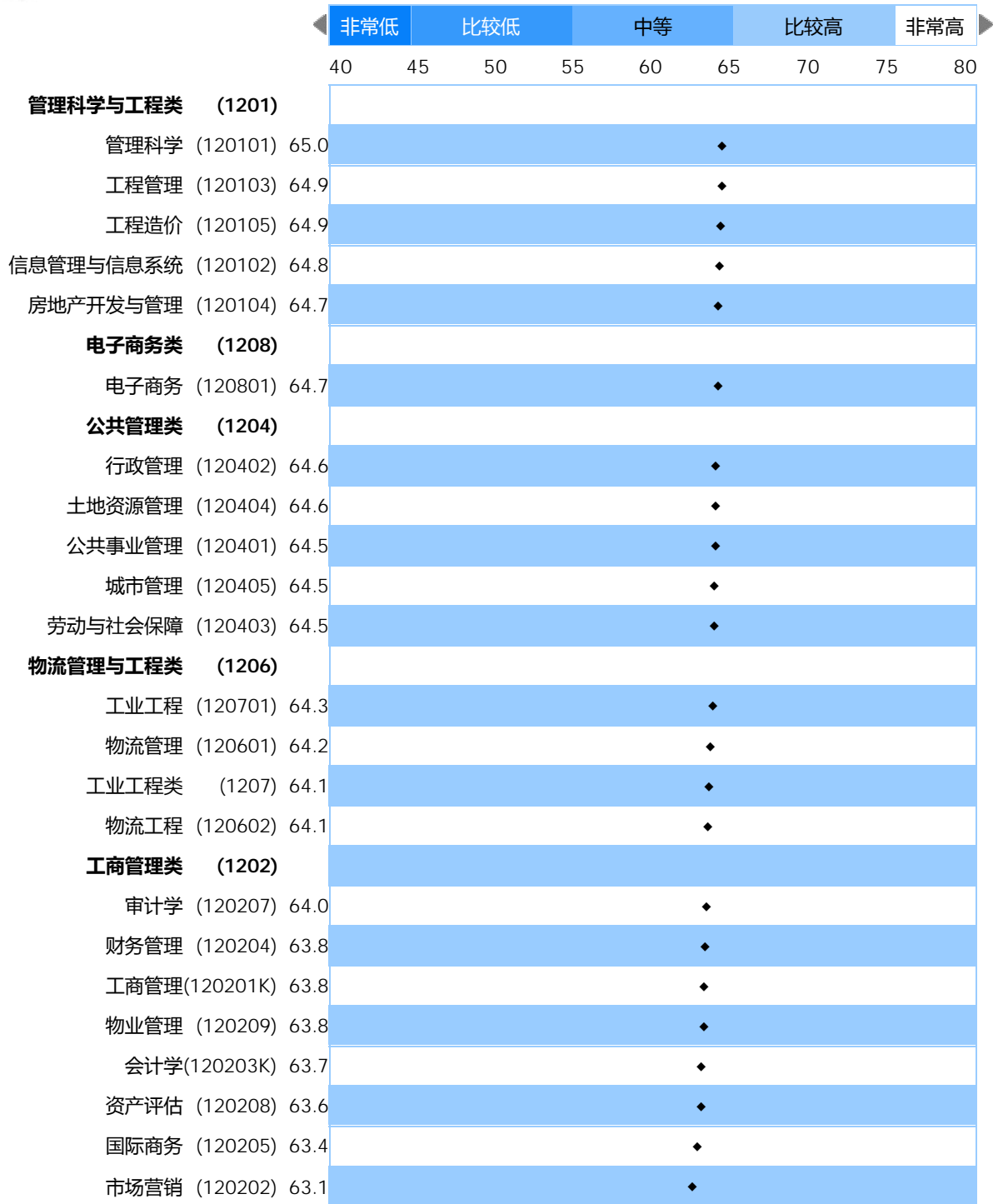
专业适合度大排行 李梦子在法学门类专业上的适合度整体排行

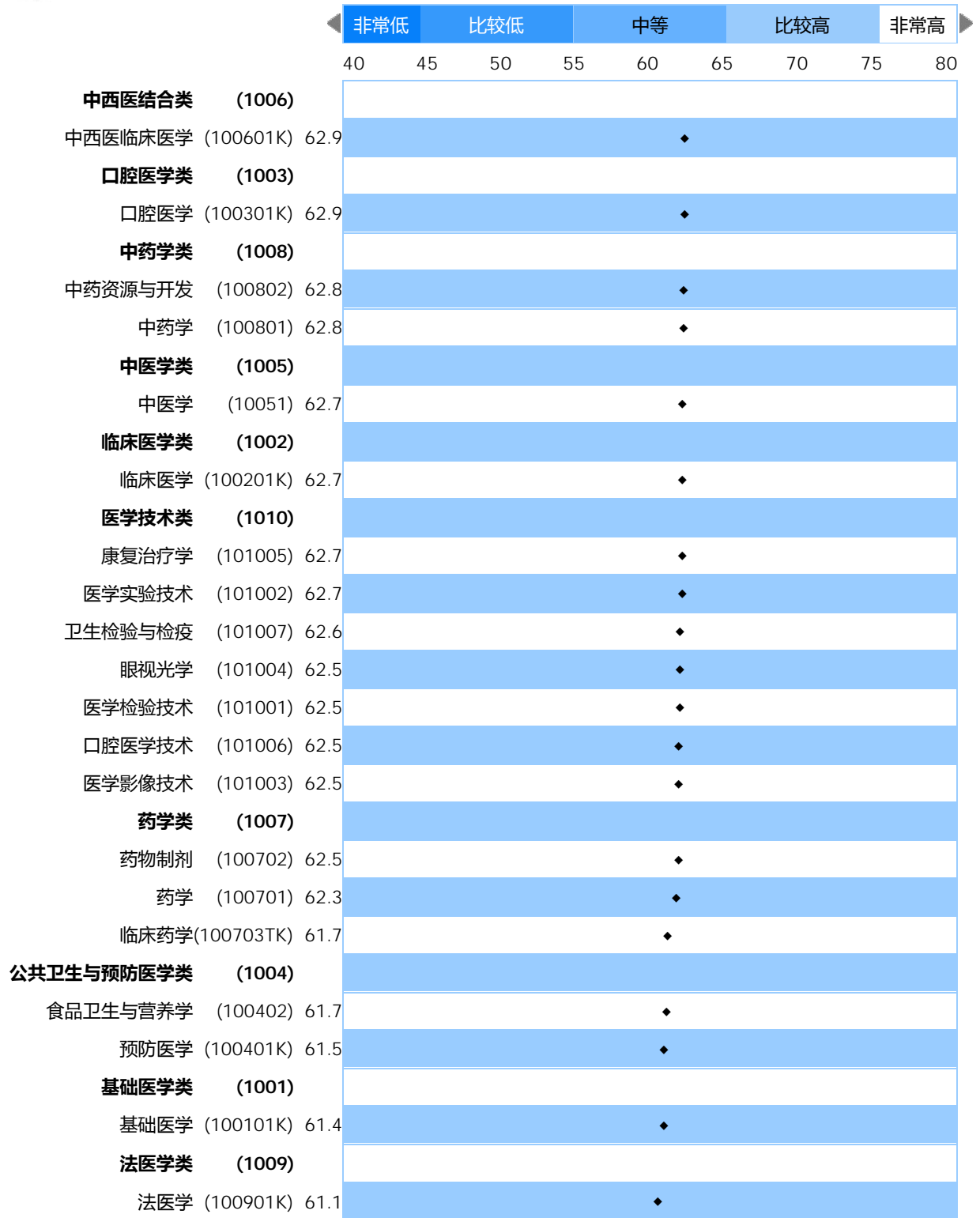




专业适合度大排行 李梦子在经济类专业上的适合度整体排行

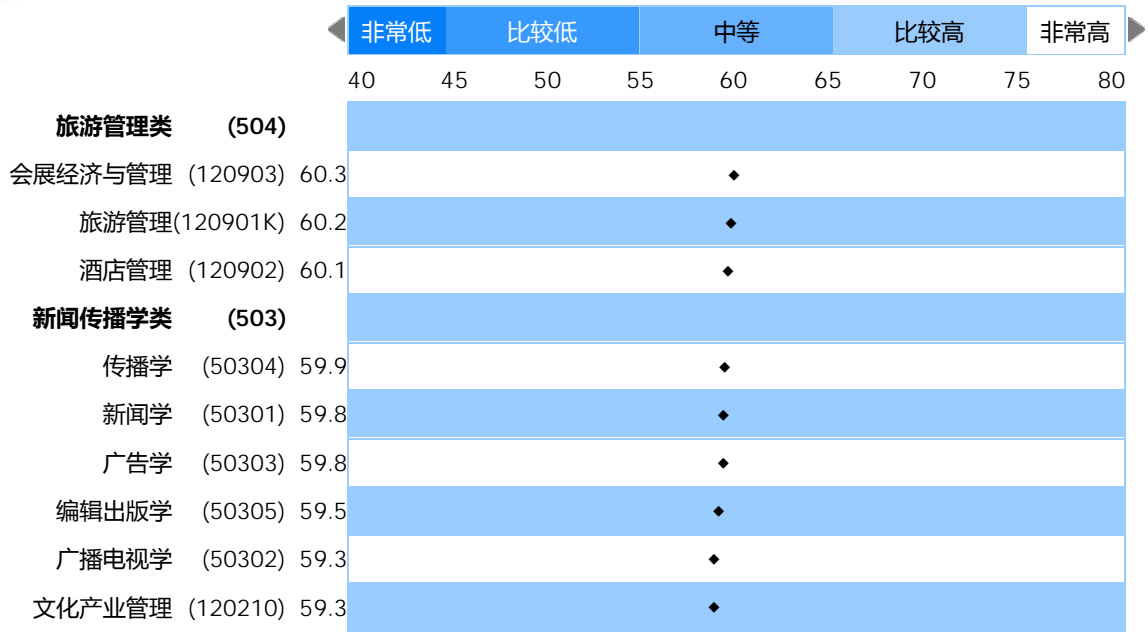


**专业适合度大排行** 李梦子在管理学门类专业上的适合度整体排行

**专业适合度大排行** 李梦子在医学门类专业上的适合度整体排行

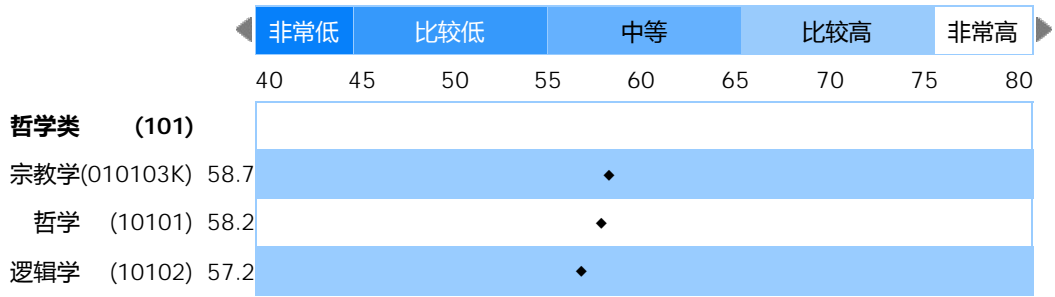


专业适合度大排行 李梦子在新闻、旅游学门类专业上的适合度整体排行



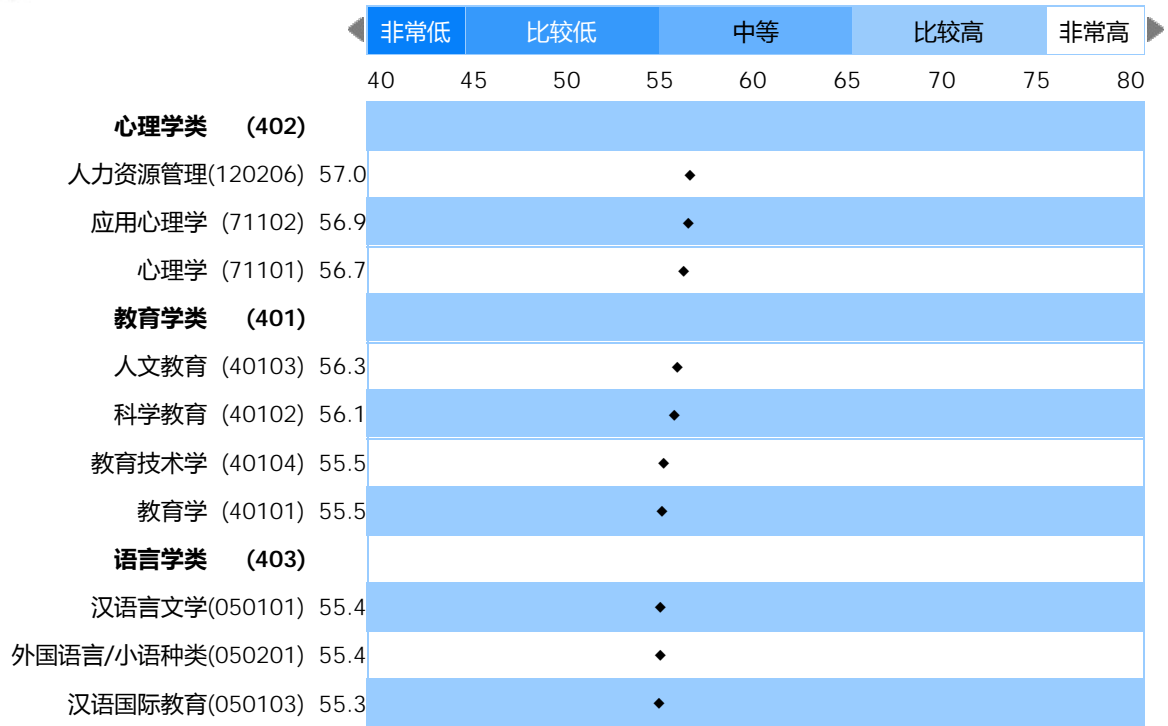


专业适合度大排行 李梦子在哲学门类专业上的适合度整体排行





专业适合度大排行 李梦子在心理、教育、语言学门类专业上的适合度整体排行

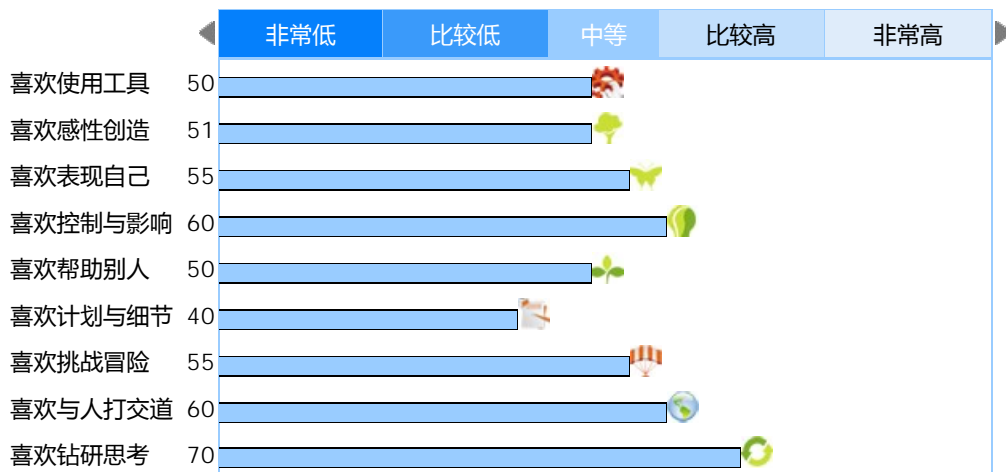




二、职业兴趣

美国约翰·霍普金斯大学心理学教授，美国著名的职业指导专家约翰·霍兰德于1959年提出了具有广泛社会影响的职业兴趣理论。他认为的人格类型、兴趣与职业密切相关，兴趣是人们活动的巨大动力，凡是具有职业兴趣的职业，都可以提高人们的积极性，促使人们积极地、愉快地从事该职业，且职业兴趣与人格之间存在很高的相关性。Holland认为人格可分为现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型六种类型。

此后，Holland理论经过不断丰富和发展。Gati针对Holland的正六边形模型中有关相邻职业群距离相等这一假设的局限性，提出了三层次模型。美国大学考试中心则在Holland六边形模型的基础上加上“表现性”“协作性”和“挑战性”等维度，使职业的类型和性质有机地结合起来。在以下的剖析图中，你可以一目了然地发现你感兴趣的职业活动类型。



★（左侧分数代表个人对于各种活动的兴趣高低程度。中国学生的平均值为50，如果在50以上，意味着兴趣程度较高，低于50则反之。）

兴趣	含义
1.喜欢使用工具	喜欢运用技能、操作方法和工具\机器打交道。
2.喜欢感性创造	喜欢想象，并加以具体化地制作或创造某种东西，具有创造力。
3.喜欢表现自己	喜欢引人注目，展示自己的特长。
4.喜欢控制与影响	喜欢管理或经营活动，对事件或他人形成影响。
5.喜欢帮助别人	喜欢帮助他人，为他人提供支持。
6.喜欢计划与细节	喜欢有计划和规则，希望遵照既定的安排完成工作任务，关注细节或数据。
7.喜欢挑战冒险	喜欢接受有挑战性、有风险性的活动。
8.喜欢与人打交道	喜欢与人沟通、与人接触的活动。
9.喜欢钻研思考	喜欢运用分析与推理，花工夫进行思考和深度研究。



适合领域解析

下面是根据人格类型及特质描述以相应的适合领域解析。



你的性格类型倾向：“INTJ”（内向 直觉 思维 判断）

在实现自己的想法和达成自己的目标时有创新的想法和非凡的动力。能很快洞察到外界事物间的规律并形成长期的远景计划。一旦决定做一件事就会开始规划并直到完成为止。多疑、独立，对于自己和他人能力和表现的要求都非常高。

INTJ型的人是完美主义者。他们强烈地要求个人自由和能力，同时在他们独创的思想中，不可动摇的信仰促使他们达到目标。INTJ型的人思维严谨、有逻辑性、足智多谋，他们能够看到新计划实行后的结果。他们对自己和别人都很苛求，往往几乎同样强硬地逼迫别人和自己。他们并不十分受冷漠与批评的干扰，作为所有性格类型中最独立的，INTJ型的人更喜欢以自己的方式行事。面对相反意见，他们通常持怀疑态度，十分坚定和坚决。权威本身不能强制他们，只有他们认为这些规则对自己的更重要的目标有用时，才会去遵守。INTJ型的人是天生的谋略家，具有独特的思想、伟大的远见和梦想。他们天生精于理论，对于复杂而综合的概念运转灵活。他们是优秀的战略思想家，通常能清楚地看到任何局势的利处和缺陷。对于感兴趣的问题，他们是出色的、具有远见和见解的组织者。如果是他们自己形成的看法和计划，他们会投入不可思议的注意力、能量和积极性。领先到达或超过自己的高标准的决心和坚忍不拔，使他们获得许多成就。

适合的领域有：科研、科技应用、技术咨询、管理咨询、金融、投资领域、创造性行业。如：

首席财政执行官、知识产权律师、设计工程师、精神分析师、心脏病专家、媒体策划、网络管理员、建筑师、管理顾问、经济学者、国际银行业务职员、金融规划师、综合网络专业人员、各类科学家、研究所研究人员、系统分析员、计算机程序员、研究开发部经理、各类技术顾问、技术专家、投资专家、法律顾问、医学专家、经济学家、投资银行研究员、证券投资和金融分析员、投资银行家、财务计划人、企业并购专家、各类发明家、建筑师、社论作家、艺术家



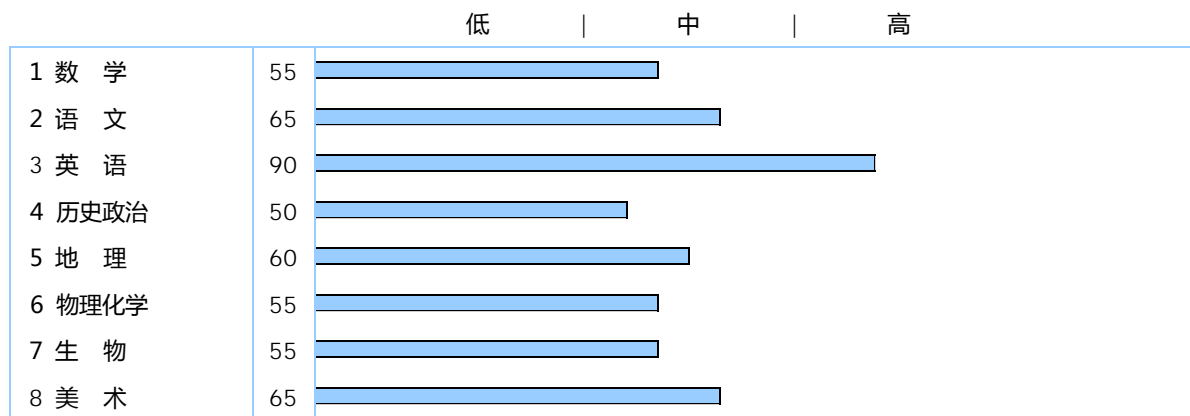
三、学科兴趣

追求兴趣是人生的内驱力之一，也是生命本身的意义。

对于一门学科，如果对它本身有兴趣，我们的学习效率会很高。对于要上大学选择专业的考生而言，要选择的学科门类很多，自然必须先了解：自己最喜欢哪些学科？这些学科是稳定的还是暂时的？从高中生这个年龄阶段来看，兴趣开始逐渐从广泛到狭窄，甚至有些人已经固定，兴趣的稳定性开始增强，大致倾向性已经比较明确。而学习每一种专业都和学生在高中阶段对各门学科的学习情况、对学科的兴趣情况是相关的。如：生物感兴趣的学生，可能憧憬着学习生物学、生态学或医学；对语文感兴趣的学生，可能会希望报考中文专业，等等。所以，根据学科兴趣来选择专业就非常重要，而且有较高参考价值。



学科兴趣排行



测评报告向你展示一些与高中课程相对应的专业供你去参考选择，一般对数学、物理、化学要求高的专业为“文偏理”的专业，对语文、英语、历史要求高的专业为“理偏文”的专业。让同学们了解专业的同时，给你提供一种选专业的理念和方法，提前了解自己是否真正适合学习这样的专业。



四、专业与学科(一)

1、与语文、外语对应的专业

汉语语言文学、对外汉语、新闻学、传播学、广告学、广播电视编导、戏剧影视文学、英语语言文学、葡萄牙语、阿拉伯语、西班牙语、朝鲜语、日语、意大利语、法语、德语

2、与数学对应，或以数学为工具的专业

数学与应用数学、软件工程、保险精算、金融工程、经济学-数学双学位实验班、图书馆学、统计学

3、以数学或英语为工具的专业

经济学、金融学、国际经济与贸易、税务、农村区域发展、工商管理、会计学、人力资源管理、旅游管理、土地资源管理、农林经济管理

4、与物理对应，以数学为工具的专业

天文学、应用气象学、教育技术、机械设计制造及其自动化、机械制造及自动化、材料成型与控制工程、过程装备与控制工程、车辆工程、工业设计、汽车运用工程、船舶与海洋工程、热能与动力工程、农业机械化及其自动化、农业建筑环境与能源工程、电子信息科学与技术、电气工程及其自动化、测控技术与仪器、自动化、通信工程、电子信息工程、信息工程（光电信息工程）、计算机科学与技术、理科实验班（信息技术）、土木工程（民用建筑）、建筑环境与设备工程、给水与排水工程、港口航道与海岸工程、水利水电工程、工程力学、安全工程、包装工程、航天类、飞行器设计与工程（航空类）、飞行器动力工程、飞行器环境与生命保障、探测制导与控制技术、适航技术与管理、农业水利工程、水文与水资源工程、工程管理、农业工程、勘察技术与工程

5、与化学对应的专业

化学、应用化学、环境科学与工程、材料科学与工程、高分子材料、环境工程、化学工程与工艺、制药工程、木材科学与工程、林产化工、药学

6、与生物、化学对应的专业

生物技术、生物工程、食品科学与工程、葡萄与葡萄酒工程、食品质量与安全、农学、园艺、植物保护、草业科学、生态学、农业资源与环境、动物科学、动物医学、水产养殖、基础医学、临床医学、护理学、口腔医学、中医学、针灸推拿

7、与哲学、法律、思想道德修养对应的专业

哲学、法学、社会学与社会工作、政治学与行政学、国际政治、外交学、思想政治教育

8、数学经济交叉专业

电子商务、物流工程、信息管理与信息系统



四、专业与学科(二)

9、与地理对应的专业

地理科学、地理信息系统

10、与历史对应的专业

历史学

11、生物、数学交叉专业

心理学、教育学、教育经济与管理、特殊教育、学前教育

12、以绘画为工具，多学科交叉专业

城市规划、建筑学、园林、风景园林

13、物理、地理、生物交叉专业

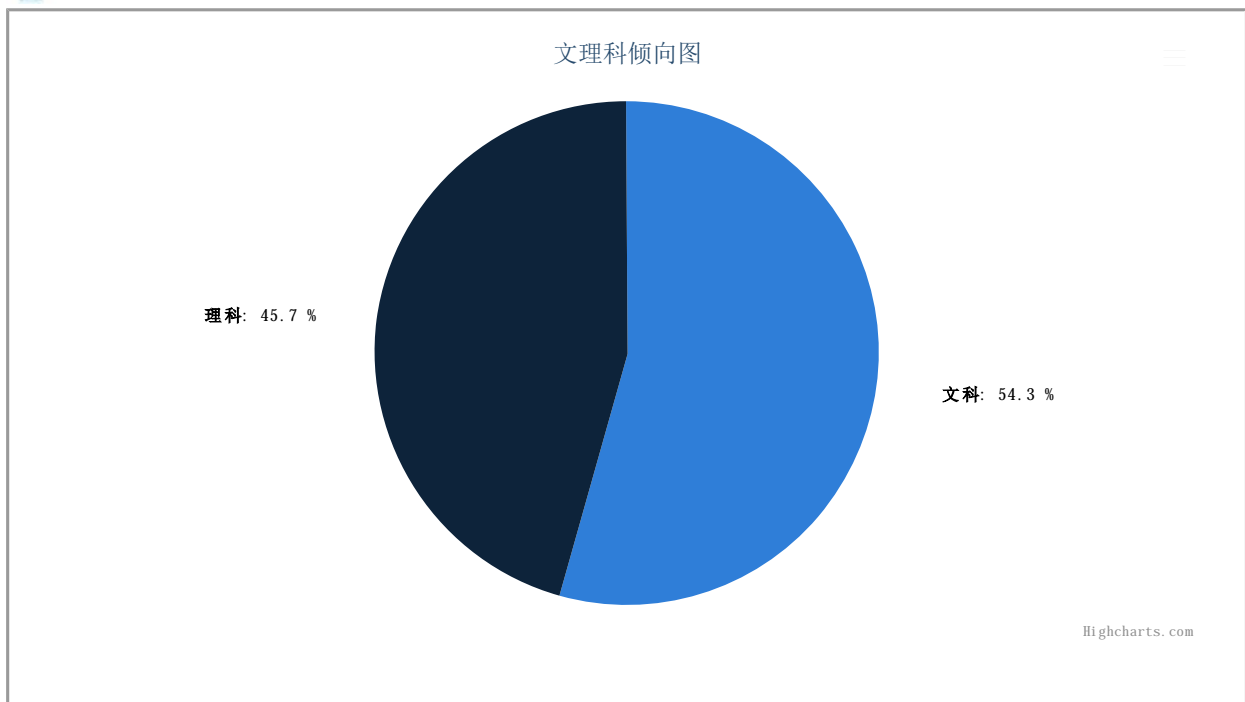
水土保持与荒漠化防治

14、语文、历史、哲学交叉专业

国学



文、理专业倾向台



如图所示，你的文科专业倾向比例为54.3%，理科专业倾向比例为45.7%。大学专业中，一般分为文科专业、理科专业和文理兼收专业，此类划分一般是根据大学专业招生情况和专业胜任能力来确定的。



五、人格特质

世界管理学大师彼得德鲁克说：大部分人不知道他们的优势何在。如果你问他们，他们就会呆呆地看着你，或文不对题地大谈自己的具体知识。事实证明，即使在德鲁克如此断言的几十年后人们对自己的认识仍然很茫然。

显然人们的职业发展和许多因素相关，如体力、脑力状况、个人兴趣、个性特征、家庭环境、所处的大环境、就业市场、能力、技能、教育以及性别等等。但个性在职业发展确实提供了不同个性类型的人擅长扮演不同的角色，不同个性类型的人需要不同的工作氛围使他们的工作富有成效，并且开心愉快。

人格特质了解的目的不是像吉普赛女郎的水晶球告诉你最合适那个工作，而是告诉你哪种特性工作适合你的，通常给你提供工作组群，而且更能帮助你挖掘出你个性全面因素，并知道你将这些因素运用到新的工作和新的环境中，这样你的职业适应性增强了。这在就业市场变化多端，人们越来越不可能在一个企业从一而终工作到退休，而是需要改变观念主动出击，掌握自己的职业发展轨迹，不断提升自我职业价值，这种指导性显得尤为重要。



你的气质类型：概念主义者

关键词描述：

富想象力	独立思考
创造力强	善于总结
追根究底	抽象思维

典型人物：爱因斯坦



概念主义典型代表：爱因斯坦

面对挑战时的反应，是你意志是否坚定的终极体现。实际上，随着情况变得日益艰难，你发现自己投入了更多热情、更多自我。你发现自己在竞争中面对的问题不是威胁而是刺激。你的兴趣不仅仅是获胜。很明显，你生来就热爱战斗。鉴于这种情绪反应，你已经成为优秀的问题解决者。其他人在问题开始暴露时惟恐避之而不及，而你却在内心微笑，因为你知道自己已经掌握了心理优势。

—— 罗尔



导语：本气质类型模型为大卫·凯尔西（David Keirsey）气质与性情理论，凯尔西模型分为四种气质类型：传统主义者、理想主义者、经验主义者和概念主义者。



你的气质类型：概念主义者

“概念主义者”型的人自信、有智慧、富有想像力。他们的原则是“所有的事情都要做到最好”。“概念主义者”是最独立的一种人。他们工作原则性强，标准高，对自己和对别人的要求都很严格。他们不会被别人的冷遇和批评干扰，喜欢以自己的方式做事。

“概念主义者”型的人天生好奇，无论是由于工作本身的需要还是出于长远的考虑，他们很喜欢不断地吸取知识，他们因此而常常看得到同一问题的多个不同的方面，习惯于全面地、概括地思考问题，和一分为二地看待问题。他们很善于发现事物的可能性，理解事物的复杂性，喜欢进行逻辑的分析，从而对真实或假设的问题构思出解决方案。

“概念主义者”喜欢能够提供自由、变化和需要较高的智力才能完成的工作，不喜欢简单、重复的工作。他们喜欢看到自己的想法能够得到实施。“概念主义者”会对那些他们认为不够能干的人不耐烦，喜欢与很有能力的上司、下属、同事共事。许多“概念主义者”型的人推崇权力，易于被有权力的人和权力地位所吸引。



基本气质描述

- 善于分析、总结、判断
- 善于从整体上把握事物
- 喜欢追根究底，力图抓住事物的本质
- 抽象思维能力强，能理解复杂的理论概念，善于将事情概念化，善于从中推断出原则或预测趋势
- 擅长策略性思维
- 会接受建设性的批评，而不把它当作针对个人的问题



气质的负面

- 由于有时给自己定了不切实际的高标准，可能对自己和他人的期望过高
- 易于像紧逼自己工作一样去逼着别人工作
- 常常不希望别人对抗自己的意愿，有时给人顽固、死板的印象
- 易于过份强调工作，从而损害了家庭的和谐
- 常常不记得花时间夸奖同事、下属或其他人
- 常常忽视了一些工作中所需要的社交礼仪
- 有时没有注意到他人的情绪感受，从而给人冷漠、不近人情的印象
- 有时会因忽略了细节而没有注意到周围环境的变化
- 易于过于理论化而不考虑实际情况，易受远景规划诱惑，难以具体落实
- 有时想法太多，不知道哪些切实可行，不知道真正应该做什么



导语：本人格类型理论采用MBTI模型。1921年，瑞士心理学家荣格发布了经典的心理学类型理论。美国母女迈尔斯和布里格斯在此基础上发明了Myers-Briggs类型指标MBTI。经过近70年的实践和发展，MBTI已成为全球范围通用的有数据支撑的人格类型理论模型。



你的人格类型：INTJ 专家型——追求能力与独立

INTJ的特质：专家型——追求能力与独立



你的闪光点

考虑问题理智、清晰、简洁，不受他人影响，客观的批判一切，运用高度理性的思维做出判断，不以情感为依据。用批判的眼光审视一切，如果形势需要，会非常坚强和果断。

你不屈从于权威，并且很聪明，有判断力，对自己要求严格，近乎完美，甚至也这样去要求别人，尤其讨厌那些不知所措、混乱和低效率的人。你有很强的自制力，以自己的方式做事，不会被别人的冷遇和批评干扰，是所有性格中最独立的。

你是优秀的策略家和富有远见的规划者，高度重视知识，能够很快将获取的信息进行系统整合，把情况的有利与不利方面看的很清楚。具有独特的、创造性的观点，喜欢来自多方面的挑战。在你感兴趣的领域里，会投入令人难以置信的精力、专心和动力。



可能的盲点

你只注重自己，很少去理解他人，自以为是，对他人没有耐心，总是想当然的把自己的观点强加给别人，制定不切实际的高标准。你需要学会去了解别人的感受和想法，以避免你冒犯他人。

你过于注重远见卓识，很容易忽略和错过与自己理论模式不符的细节和现象；爱玩弄智力游戏，说些对他人没有意义、似是而非的话语。你需要简化你既理论又复杂的想法，更好的与别人交流。

你过分独立的个性和工作习惯，使得你总是“拒绝”别人的参与和帮助，难以发现自己计划中的缺陷。建议你保持耐心，多向他人请教，这样可以帮助你提早了解一些不合实际的想法，或者在大量投入之前做出必要的修正和改进。

你有时会过于固执和死板，沉迷于一些出色的但不重要的想法中，并且事事要求完美；如果你想成功，你需要判断事情的重要性，学习接受生活并与他相处，学会放弃。



对你的建议

社交方面：

你思维严谨、有逻辑性、足智多谋，他们能够看到新计划实行后的结果对自己和 别人都很苛求，往往几乎同样强硬地逼迫别人和自己。你并不十分受冷漠与批评的干扰，更喜欢以自己的方式行事。面对相反意见，通常持怀疑态度，十分坚定和坚决。对你的建议是，学会不给人们一种冷漠和不近人情的印象。

生活方面：

你多疑、独立，对于自己和他人能力和表现的要求都非常高。对你的建议是，日常生活中，学会首先的姿态是信任。要知道，世界上没有几个人的生活经得起高标准推敲，而信任，是智慧生活方式的基石。

社会实践方面：

考虑实际情况；认同别人所提意见的价值；平衡你的工作和个人生活。

处理问题方面：

需要引发反馈和建议；需要学会欣赏他人；需要学会在何时放弃不实际的想法；需要更加关注其思想对他人的影响。



人格特质延伸阅读

1. 天赋和性格是一个人油然而生并贯穿始终的思维、感觉或行为模式，是人最本能、最自然的反应。由于每天要做无数个决定，你无暇对每个细小的决定进行理性思考，不得不作出下意识的反应。面对这种情形，你的大脑顺应自然地作出应对：它会寻找并跟循阻力最小的路径，这就是你大脑中的快速通道——即你的天赋和性格。
2. 这样你每天在工作中作出的无数个决定都由你的天赋和性格主宰着。你的天赋和性格是在无形之中、也无时无刻不在控制、影响着你，也就是你一生都是在不知不觉中被自己的性格和天赋所控制、影响。
3. 气质类型理论和MBTI性格类型理论是一把深入、系统地了解人的本我的奇妙的钥匙。它揭示了不同类型的人有不同的本能的、自然的思维、感觉、行为模式，同一种类型的人本能的、自然的思维、感觉、行为模式又是何其的相似，从而使我们明白为什么不同的人对不同的事物感兴趣，为什么不同的人擅长不同的工作。



专业选择评估报告之信息篇

专业信息篇释义：

各位同学在看专业信息篇之前，先了解下面的内容释义：

1、与高中科目的相关程度：

中国大学本科专业的教育内容与高中所学的科目有一定的关联，有的关联度高，有的关联度低，如大学中的石油工程专业与高中科目中的物理关联度高于化学关联度，不要看到“石油”二字就想起化学、化工，误认为与高中科目中的化学关联度高，石油工程专业是学习用物理的方法勘探和开采石油，而不是石油的加工，所以喜欢化学科目并想从事化学研究或化工工艺的高中生选择石油工程专业就不是正确的选择。

由于高中生没有专业方面的知识，在根据自己的特长和喜好的科目选择专业时难免造成失误，这样的例子数不胜数。为尽量避免这方面的失误，本报告给出了中国大学本科专业与高中科目相关程度。这种关联程度分为五个级别，分别用A、B、C、D、E表示，写在高中科目名称的后面，A表示关联程度最高，B次之、依次降低，E表示关联程度最低。

2、就业与薪酬：

★ 就业范围：

每一个本科专业都有一定的就业范围，有的就业范围较大，如机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、自动化、电子信息工程等专业，招生数量多；有的就业范围较小，如冶金工程、船舶与海洋工程、核工程与核技术专业等，而招生数量也少。

报告中给出了每一个本科专业的主要就业范围，大部分学生实际上还是在自己主要就业范围内就业，既易于找到工作，更重要的是学有所用。

★ 薪酬：

准确给出每一个专业毕业生的薪酬非常困难，除了与专业所处的行业状况有关外，还与个人奋斗、所处的工作单位、工作环境、社会环境、机遇等有关。每一个行业都有优秀人才甚至精英，也有庸庸碌碌、不思进取甚至失业者。

报告中只考虑与专业有关的因素，在社会和经济正常发展的前提下，给出每一个专业的相对平均预期薪酬，共分5个级别，用A、B、C、D、E表示，A为最高，B次之，E最低。

需要强调的是，薪酬的高低与专业名称无关，最终是与你付出的脑力和体力劳动的质与量及对企业、社会的贡献大小有关。



专业选择评估报告之 信息篇（最适合的前十个专业）

一、自然地理与资源环境（1）

培养目标及要求：本专业培养具备自然地理与资源环境的基本理论、知识和技能，具有创新意识和实践能力，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，具有一定的开展科学研究的能力，立足于地球表层特征及其变化、自然资源管理、环境保护，能在科研教育单位、相关政府部门、企事业单位从事自然地理过程、环境变化研究和资源管理、环境保护或应用的高素质复合型科技专门人才。学生主要学习并掌握自然地理与资源环境领域的基本理论、基本知识和基本技能。

主干学科：地理学、环境学。

核心知识领域：自然地理学类、资源类、环境类、地图与测量学类、数学与信息类。

授予学位：理学学士或管理学学士。

与高中科目的相关程度：

语文C、数学C、英语B、物理B、化学B、生物B、计算机C、政治E、历史E、地理A、美术D、音乐E。

就业与薪酬：

1就业范围

国家测绘部门、资源管理部门、环境与生态保护部门，城市规划与建设、交建规划与建设、矿山规划与开采、土地监测与管理、基础设施规划与建设、森林监测与管理等部门

2薪酬C

院校推荐：

1、985、211工程大学：

北京大学、南京大学、北京师范大学、兰州大学、华东师范大学、中山大学、吉林大学、武汉大学；

2、211工程大学：

南京师范大学、陕西师范大学、东北师范大学、宁夏大学、华南师范大学、华中师范大学、新疆大学、湖南师范大学、西南大学、延边大学；

3、普通大学：

河南大学、西北师范大学、福建师范大学、辽宁师范大学、首都师范大学、山西师范大学、哈尔滨师范大学、安徽师范大学、山东师范大学、云南师范大学、上海师范大学、重庆师范大学、浙江师范大学、广西师范大学、河北师范大学、江西师范大学、吉林师范大学等。



专业选择评估报告之 信息篇（最适合的前十个专业）

二、地理信息科学（2）

培养目标及要求：本专业培养具备地理学基础知识，掌握地理信息系统的基础理论、基本知识和基本技能，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，能在科研、教学、企事业单位和政府相关部门从事地理信息科学的研究、教学、开发或应用的高素质复合型科技专门人才。学生主要学习并掌握地理信息科学专业的基本理论、基本知识和基本技能。

主干学科：地理学、计算机科学与技术、遥感。

核心知识领域：地理信息系统理论与应用、遥感科学与技术、地理学、地图学、空间数据库、卫星导航定位原理与应用。

授予学位：理学学士。

与高中科目的相关程度：

语文C、数学A、英语B、物理B、化学C、生物D、计算机A、政治E、历史E、地理A、美术C、音乐E。

就业与薪酬：

1. 就业范围

国家测绘部门、资源管理部门、环境与生态保护部门，城市规划与建设、交建规划与建设、矿山规划与开采、土地监测与管理、基础设施规划与建设、森林监测与管理等部门。

2. 薪酬C

院校推荐

1、985、211工程大学：

武汉大学、北京师范大学、北京大学、中山大学、中南大学、同济大学、华东师范大学、南京大学、浙江大学、兰州大学、中国海洋大学、西北农林科技大学、东南大学；

2、211工程大学：

中国矿业大学、南京师范大学、中国地质大学、华中师范大学、东北师范大学、西安电子科技大学、西南交通大学、贵州大学、合肥工业大学、陕西师范大学、中国石油大学、北京林业大学、西北大学、郑州大学、西南大学；

3、普通大学：

山东科技大学、河南大学、昆明理工大学、辽宁工程技术大学、长江大学、云南师范大学、成都理工大学、燕山大学、华南农业大学。



专业选择评估报告之 信息篇（最适合的前十个专业）

三、地理科学（3）

培养目标及要求：本专业培养现代地理科学基础理论扎实、基本知识全面、基本技能熟练，教学能力适应现代地理教学发展需要，能在高等院校和中等学校从事地理教学、教学研究和 other 教育工作，也能在科研机构、相关管理部门和企业从事科研、管理、规划与开发的高素质复合型专门人才。学生主要学习并掌握地理科学专业的基本理论、基本知识和基本技能。

主干学科：地理学、教育学。

核心知识领域：天文学、地质学、自然地理学、人文地理学、区域地理学、3s(遥感、地理信息系统、全球定位系统)科学与技术、地理教学论。

授予学位：理学学士。

与高中科目的相关程度：

语文C、数学C、英语B、物理B、化学B、生物B、计算机C、政治E、历史E、地理A、美术D、音乐E。

就业与薪酬：

1就业范围

国家国土资源管理部门、有关科研院所、大中专学校、国家自然保护区、旅游开发区、相关大中型企业、公司等。

2薪酬C

院校推荐

1、985、211工程大学：

北京大学、南京大学、北京师范大学、兰州大学、华东师范大学、中山大学、吉林大学、武汉大学、

2、211工程大学：

南京师范大学、陕西师范大学、东北师范大学、宁夏大学、华南师范大学、华中师范大学、新疆大学、湖南师范大学、西南大学、延边大学、

3、普通大学：

河南大学、西北师范大学、福建师范大学、辽宁师范大学、首都师范大学、山西师范大学、哈尔滨师范大学、安徽师范大学、山东师范大学、云南师范大学、上海师范大学、重庆师范大学、浙江师范大学、广西师范大学、河北师范大学、江西师范大学、吉林师范大学等。



专业选择评估报告之 信息篇（最适合的前十个专业）

四、人文地理与城乡规划（4）

培养目标及要求：本专业培养具备人文地理与城乡规划管理的基本理论、知识和技能，具有创新精神和实践能力，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，立足于宏观、中观区域规划和土地管理，从事城乡建设与区域经济发展规划的研究、教学、开发或应用的高素质复合型专业人才。学生主要学习并掌握人文地理与城乡规划专业的基本理论，基本知识和基本技能。

主干学科：地理学、规划类。

核心知识领域：地理学类、数学与信息类、规划类、管理类、环境类。

授予学位：理学学士或管理学学士。

与高中科目的相关程度：

语文C、数学B、英语B、物理B、化学B、生物B、计算机B、政治D、历史E、地理A、美术C、音乐E。

就业与薪酬：

1就业范围

国家土地、环境、农林等管理部门、科研院所、大中专学校、大中型企业等。

2薪酬D

院校推荐：

1、985、211工程大学：

北京师范大学、南京大学、中山大学、兰州大学、吉林大学、华东师范大学、武汉大学、浙江大学、

2、211工程大学：

华中师范大学、东北师范大学、西南大学、中国矿业大学、新疆大学、福州大学、华南师范大学、河海大学、西北大学、湖南师范大学、北京林业大学、武汉理工大学、太原理工大学

3、普通大学：

西北师范大学、福建师范大学、河南大学、哈尔滨师范大学、四川师范大学、山东师范大学、辽宁师范大学、山西大学等。



专业选择评估报告之 信息篇（最适合的前十个专业）

五、应用物理学（5）

培养目标及要求：本专业培养具有较扎实的物理学基础和相关应用领域的专门知识，具有较强实践能力和创新意识，能在应用物理学学科、交叉学科以及相关科学技术领域从事研究、教学、新技术开发与应用以及管理工作的人才。本专业部分毕业生适合在相关学科领域进一步深造。学生主要学习物理学和特定专业方向的基本知识与原理、基本实验技能与技术，接受科学思维和物理学研究方法的训练，具有科学精神、科学素养、科学作风和创新意识，具备一定的独立获取知识的能力、实践能力和技术开发能力。

主干学科：物理学。

核心知识领域：机械运动现象与规律、热运动现象与规律、电磁和光现象与规律、物质微观结构和量子现象与规律、凝聚态物质结构及性质、时空结构、物理学中的数学方法。

授予学位：理学学士。

与高中科目的相关程度：

语文C、数学A、英语B、物理A、化学B、生物D、计算机B、政治E、历史E、地理E、美术D、音乐D。

就业与薪酬：

1. 就业范围

国家科技管理部门、应用物理、工程物理及相关的科研院所、大中专学校、电子类公司、材料研发公司、工程公司等相关企业事业单位等。

2. 薪酬B

院校推荐：

1、985、211工程大学：

上海交通大学、中国科学技术大学、南京大学、清华大学、华中科技大学、西安交通大学、南开大学、哈尔滨工业大学、吉林大学、山东大学、大连理工大学、电子科技大学、四川大学、东南大学、同济大学、武汉大学、天津大学、北京理工大学、西北工业大学；

2、211工程大学：

上海大学、西安电子科技大学、南京理工大学、北京工业大学、南京航空航天大学、北京邮电大学、河北工业大学、中国石油大学、云南大学、华东理工大学、河海大学、南京师范大学；

3、普通大学：

山西大学、河北大学、上海理工大学、青岛科技大学、西安工业大学、山东师范大学、云南师范大学等。



专业选择评估报告之 信息篇（最适合的前十个专业）

六、物理学（6）

培养目标及要求：本专业主要培养从事物理学及相关前沿学科教学和研究的专门人才，同时也培养能将物理学应用于技术和社会各个领域的复合型人才。经过学习和训练，本专业学生应具备在物理学及相关学科进一步深造的基础，能达到毕业后从事研究、教学、技术应用和管理等方面工作的要求。学生主要学习物理学的基本知识与原理，接受科学思维和物理学研究方法的训练，具有科学精神、科学素养、科学作风和创新意识，具备一定的独立获取知识的能力、实践能力和研究能力。

主干学科：物理学。

核心知识领域：机械运动现象与规律、热运动现象与规律、电磁和光现象与规律、物质微观结构和量子现象与规律、凝聚态物质结构及性质、时空结构、物理学中的数学方法。

授予学位：理学学士。

与高中科目的相关程度：

语文C、数学A、英语B、物理A、化学B、物生C、计算机B、政治E、历史D、地理D、美术D、音乐E。

就业与薪酬：

1. 就业范围

国家科技管理部门、物理及相关的科研院所、大中学校、高科技产品的科研开发机构、各类企事业单位等。

2. 薪酬C

院校推荐：

1、985、211工程大学：

北京大学、复旦大学、南京大学、清华大学、浙江大学、吉林大学、兰州大学、北京师范大学、山东大学、中山大学、武汉大学、南开大学、四川大学、华东师范大学、厦门大学、中国科学技术大学、东南大学、同济大学；

2、211工程大学：

华中师范大学、郑州大学、湖南师范大学、西北大学、苏州大学、内蒙古大学、南京师范大学、东北师范大学、云南大学、华南师范大学、安徽大学、陕西师范大学、广西大学、暨南大学、新疆大学；

3、普通大学：

山西大学、河南师范大学、西北师范大学、河北大学、哈尔滨师范大学、四川师范大学、山东师范大学、浙江师范大学、湘潭大学、河南大学、吉林师范大学、福建师范大学、首都师范大学、辽宁师范大学、曲阜师范大学、河北大学、江苏大学等。



专业选择评估报告之 信息篇（最适合的前十个专业）

七、核物理（7）

培养目标及要求：本专业主要培养能够从事核物理学、核科学与核技术及相关学科领域的研究、教学、新技术开发应用、工程管理工作的专业人才。经过学习和训练，本专业学生应具有较扎实的核物理学基础和相关学科领域的专门知识，具备在核物理及相关学科进一步深造的基础。学生主要学习物理学和核物理专业的基本知识与原理、基本实验技能与技术，接受科学思维和物理学研究方法的训练，具有科学精神、科学素养、科学作风和创新意识，具备一定的独立获取知识的能力、实践能力和技术开发能力。

主干学科：物理学。

核心知识领域：机械运动现象与规律、热运动现象与规律、电磁和光现象与规律、物质微观结构和量子现象与规律、凝聚态物质结构及性质、时空结构、物理学中的数学方法、原子核结构衰变及反应、核分析技术与方法。

授予学位：理学学士。

与高中科目的相关程度：

语文C、数学A、英语B、物理A、化学A、生物C、计算机B、政治E、历史D、地理D、美术D、音乐E。

就业与薪酬：

1. 就业范围

相关科研部门、高等学校从事科学研究和教学工作；到原子核物理及核技术相关的厂矿、企事业技术和行政管理部门从事应用研究、科技开发、生产技术管理工作

2. 薪酬B

院校推荐：

1、985、211工程大学：

哈尔滨工业大学、四川大学、清华大学、北京大学、北京航空航天大学、西安交通大学、中国科学技术大学、上海交通大学、兰州大学、吉林大学；

2、211工程大学：

哈尔滨工程大学；

3、普通大学：

南华大学等



专业选择评估报告之 信息篇（最适合的前十个专业）

八、生态学（8）

培养目标及要求：本专业培养具备生物学及其他相关自然科学基础知识，系统地掌握生态学专业理论和知识，具有开展生态学实验和野外实践的技能，能在与生态学密切相关的农业、林业、水利、环保、规划等教学与科研单位、职能部门和企业从事生态学教学、科研、技术开发等工作，具有良好科学素养和创新能力的复合型人才。学生主要学习生物学、生态学方面的基本理论和知识，学习相关的数理化基础和人文社科知识，接受基础研究、应用基础研究方面的创新思维和科学研究训练，掌握扎实的学科理论和基础知识，具有良好的科学素养及一定的教学、科研和管理能力。

主干学科：生物学、环境科学。

核心知识领域：生命的化学分子基础、细胞的结构与功能及其重要生命活动、动植物体的结构与功能、微生物的特征与代谢、生物多样性与进化、生物与环境、生物的遗传与变异、生态统计学基础。

授予学位：理学学士。

与高中科目的相关程度：

语文C、数学C、英语B、物理C、化学B、生物A、计算机C、政治D、历史E、地理B、美术D、音乐E。

就业与薪酬：

1. 就业范围

国家环境保护部门、林业部门、科研院所及规划设计部门、高等院校、森林旅游、自然保护区、工矿企业、水土保持与植被保护部门。

2. 薪酬C

院校推荐：

1、985、211工程大学：

兰州大学、华东师范大学、中山大学、中国农业大学、四川大学、北京大学、南京大学、厦门大学、山东大学、中国海洋大学；

2、211工程大学：

东北师范大学、云南大学、内蒙古大学、南京农业大学、广西大学、贵州大学、新疆大学、东北农业大学；

3、普通大学：

华南农业大学、安徽师范大学、南京林业大学、湖南农业大学、中南林业科技大学、福建农林大学、青岛农业大学、河北农业大学、安徽农业大学、沈阳农业大学、扬州大学、内蒙古农业大学。



专业选择评估报告之 信息篇（最适合的前十个专业）

九、生物科学（9）

培养目标及要求：本专业培养具备生物学基础理论、基本知识和基本技能，具有数理化基础、人文社科素质、国际化视野和科学思维能力，接受专业理论和专业技能训练，并能运用所掌握的理论知识和技能在生物学及相关领域从事科学研究、技术开发、教学及管理等方面工作的创新型人才。学生主要学习数理化基础、生物学基本理论和基本知识以及人文社科知识，接受专业技能和科学研究方面的基本训练，具备科学思维和国际化视野，掌握从事生物学及相关领域基础科学研究及应用技术开发的基本能力。

主干学科：生物学、医学、农学。

核心知识领域：生命的化学分子基础、细胞的结构与功能及其重要生命活动、动物体的结构与功能、植物体的结构与功能、微生物的特征与代谢、生物多样性与进化、生物与环境。

授予学位：理学学士。

与高中科目的相关程度：

语文C、数学C、英语B、物理B、化学A、生物A、计算机C、政治E、历史E、地理C、美术D、音乐E。

就业与薪酬：

1. 就业范围

生物或医学科研院所、大中专学校、技术监督部门、海关检验检疫、食品生产公司与质量监督部门、生物制药公司、农、林科研院所或生产部门、制药公司等。

2. 薪酬C

院校推荐：

1、985、211工程大学：

北京大学、清华大学、复旦大学、中山大学、浙江大学、武汉大学、北京师范大学、厦门大学、四川大学、中国农业大学、西北农林科技大学、山东大学、兰州大学、南京大学、南开大学、华东师范大学、中国科学技术大学、中国海洋大学、上海交通大学、吉林大学；

2、211工程大学：

中农业大学、东北师范大学、南京农业大学、云南大学、南京师范大学、湖南师范大学、陕西师范大学、西南大学、东北林业大学、华中师范大学、北京林业大学、暨南大学、西北大学、华南师范大学、东北农业大学；

3、普通大学：

华河北大学、华南农业大学、河北师范大学、福建农林大学、安徽师范大学、山东师范大学、扬州大学、首都师范大学、山西大学、中国医科大学、南京林业大学等。



专业选择评估报告之 信息篇（最适合的前十个专业）

十、生物信息学（10）

培养目标及要求：本专业培养具备较强的数理化基础，具有国际化视野，接受严格科学思维、专业技术和技能的训练，掌握生物学、计算机及信息科学等基本理论知识，能在教学、科研、高新技术产业及其相关领域从事科学研究、技术开发、人才培养及管理等方面工作的交叉复合型人才。学生主要学习数理基础、生物学、计算机及信息科学的基本理论和基本知识，接受生物信息学与计算机科学理论和应用研究方面的科学思维培养和基本技能训练，掌握扎实的科学技术基础知识，具有一定的生物信息处理和技术研发的能力。

主干学科：生物学、计算机科学。

核心知识领域：基础生物学、生物化学和分子生物学、基因与基因组学、概率论与数理统计、生物信息学、数据结构与算法、计算机网络。

授予学位：理学学士或工学学士。

与高中科目的相关程度：

语文C、数学A、英语B、物理B、化学B、生物A、计算机B、政治E、历史E、地理E、美术E、音乐E。

就业与薪酬：

1. 就业范围

国家科技或信息业管理部门、生物信息及相关领域的科研院所、高等学校、E物技术公司、医药开发与生产公司、计算机与信息类高新技术公司。

2. 薪酬A

院校推荐：

1、985、211工程大学：

上海交通大学、浙江大学、华中科技大学、哈尔滨工业大学、同济大学；

2、211工程大学：

苏州大学、西南交通大学；

3、普通大学：

福建农林大学等。



亲爱的同学：

专业选择是一个复杂的过程，也是一个人成长的过程中，极为关键的一步。到底选什么专业好？归根结底，我们选择的专业自己必须喜欢，须能发挥自己的天赋和优势才行。希望报告能为你的选择提供有价值的参考线索。

对报告中的描述有疑问？请不要犹豫，立即[给我们留言](#)。

才储团队